

Согласовано:
Начальник Отдела образования
администрации Изобильненского
городского округа
Ставропольского края

_____ Г.В. Мартиросян

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №30» ИГОСК

_____ О.В. Мазий
Приказ от _____ №

Принято с учетом мнения
родительского комитета МКДОУ
«Детский сад №30» ИГОСК
протокол от _____ №

Принято общим собранием
работников
МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК
протокол от _____ №

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №30» ИЗОБИЛЬНЕНСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ НА 2021-2023 ГГ.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Паспорт программы МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК
2. Информационная справка МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК
 - 2.1. Анализ потенциала МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК
 - 2.2. Анализ реализации Программы развития за 2015-2020гг.
 - 2.3. Анализ развития в динамике за 2015-2020 гг
 - 2.4. Структура, органы управления
 - 2.5. Контингент воспитанников
 - 2.6. Кадровое обеспечение
 - 2.7. Материально-техническая база
 - 2.8. Обеспечение безопасности
 - 2.9. Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа
 - 2.10. Организация Питания воспитанников
 - 2.11. Образовательный процесс
 - 2.12. Участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях
 - 2.13. Сотрудничество с семьями воспитанников
 - 2.14. Взаимодействие с социокультурными объектами
3. Концепция Программы развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК
4. Прогнозируемые результаты развития
5. Мероприятия и механизмы реализации Программы развития

Пояснительная записка

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края (МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК) - локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации.

Программа как управленческий документ определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа как проект перспективного развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования

Специфика программы развития дошкольного образовательного учреждения состоит в следующем:

-Ориентация на потребности социума. Прежде всего, государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в дошкольном образовательном учреждении, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города и пр.

- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей.

- Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по основным направлениям.

- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Программа развития дошкольного образовательного учреждения

имеет следующие качества:

Актуальность - ориентирование на решение наиболее значимых для дошкольного образовательного учреждения проблем.

Прогностичность - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к дошкольному образовательному учреждению и изменения условий его деятельности. Рациональность - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

Реалистичность - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

Целостность - полнота состава действий, необходимых для достижения поставленной цели, а так же их согласованность.

Контролируемость - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

Чувствительность к сбоям - свойство программы своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| 1.1. Общие сведения | |
|---------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края |
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития (далее - Программа) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края на 2020 -2023 годы |
| Назначение Программы | Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Разработчики Программы: | Администрация МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК, творческая группа педагогов, родительская общественность. |
| Основание для разработки | <ul style="list-style-type: none">- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295);- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);- Приказ Министерства образования и науки от 14.10.2013г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н г. Москва "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" ; - Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.) - Устав МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК; - Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК за 2015-2020 гг. |
| Исполнители Программы | Коллектив МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК |
| Цель Программы | Совершенствование образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК в контексте ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. |
| Направления реализации Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Развитие материальной базы Учреждения; -обогащение развивающей предметно - пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности; - совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением; - повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога; - сетевое расширение сотрудничества Учреждения с |

| | |
|---|--|
| | <p>учреждениями села;</p> <p>- создание и поддержание имиджа Учреждения.</p> |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p><i>Сроки реализации Программы:</i> Программа рассчитана на 3 года с 2020 по 2023 годы.</p> <p><i>Начало реализации Программы:</i> январь 2020 года</p> <p><i>Окончание:</i> декабрь 2023 г.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели | <p>Развитие материальной базы Учреждения;</p> <p>- Обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС ДО;</p> <p>- Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;</p> <p>- Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;</p> <p>- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;</p> <p>- Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города;</p> <p>- Создание и поддержание имиджа Учреждения.</p> |
| Финансирование программы | <p>- Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджетных и внебюджетных, спонсорских и благотворительных средств, предоставленных Учреждению.</p> |

| | |
|--|--|
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Мазий Оксана Владимировна, заведующий МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК, (886545)6-13-60 |
| Система контроля за реализацией Программы: | внешний - Отдел образования администрации ИГОСК; внутренний Администрация МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК. |
| Целевые индикаторы и показатели Программы | <ul style="list-style-type: none"> - организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования; - соблюдение требований СП 2.4.3648-20; - обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; - увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; - привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ |
| Возможные риски и способы их предотвращения: | <p>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</p> <p>совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;</p> <p>совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - возрождение традиций наставничества; <p>обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</p> <p>Риск снижения бюджетного финансирования</p> <p>эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование энергосберегающих технологий; <p>поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</p> <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</p> <p>повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование инновационных технологий; <p>укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение безопасности и здоровьесбережения в ДОУ |

2. Информационная справка

| Общая характеристика МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК | |
|---|--|
| Полное наименование | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края |
| Сокращённое наименование | МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК |
| Место нахождения, юридический и фактический, почтовый адрес | 356105 Российская Федерация, Ставропольский край, Изобильненский район, село Тищенское, ул. Мира, 13. |
| Телефоны/факс | (86545) 6-13-60, факс: 6-13-60 |
| Адрес сайта МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК | http://izodou30.ucoz.ru |
| Адрес электронной почты | izodou30@mail.ru |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Тип учреждения | казенное |
| Тип образовательной организации | дошкольная образовательная организация |
| Проектная мощность ДОУ/ Фактическая наполняемость | 6 групп /6 групп 116 мест/116 человек |
| Предмет деятельности | Выполнение работ, оказание услуг в сфере общего образования детей при реализации уровня дошкольного образования |
| Основная цель деятельности | Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми |
| Основной вид деятельности: | Образовательная деятельность в сфере дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования. Реализация дополнительных общеразвивающих программ. |
| Учредитель МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК | Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Изобильненский городской округ Ставропольского края |
| Наименование вышестоящей организации | Учреждение находится в ведении отдела образования администрации Изобильненского городского округа Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Изобильненского городского |

| | |
|---|--|
| | округа Ставропольского края через Отдел образования в соответствии с разграничениями, установленными муниципальными правовыми актами Изобильненского городского округа и Уставом Учреждения |
| Режим работы | Длительность пребывания детей 10 часов. Пятидневная рабочая неделя (выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни); длительность рабочего времени 10 часов; режим работы с 7.30 до 17.30 часов |
| Правоустанавливающие документы | |
| МКДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в территориальном органе Федерального казначейства, открытые в соответствии с Российской Федерации, печать, штампы, бланки и имущество, на праве оперативного управления, находящееся в муниципальной собственности Изобильненского городского округа, необходимое для осуществления своих функций. | |
| Устав МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК | Устав зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Ставропольскому краю 25.01.2018 года ОГРН 2182651067300 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 06 апреля 2018 года №6040 серия №0002295 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06 апреля 2018 г. №6040 серия 26П02 №00021340 Срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | серия 26 №001130238 от 21.12.2002 ОГРН 1022600667891 |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | серия 26 №001945250 от 11.01.2001г: ИНН 2607013685; КПП 260701001 |
| Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления | свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26:06:060403:100-26/006/2017-1 от 15.02.2017 |
| Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок | свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26:06:060403:46-26/006/2017-2 от 24.05.2017 |
| Санитарно-эпидемиологического заключения | - санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 26.ИЦ.01.000.М.004207.04.18 от 19.04.2018 года; |

| | |
|--|--|
| Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности | Заклучение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1 от 26.02.2015 г. (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности) |
|--|--|

Учреждение работает в режиме 10 часов, по пятидневной рабочей неделе.

Учреждение находится в отдельно стоящем типовом благоустроенном двухэтажном здании.

Расположены: на 1 этаже-1 группа для детей до 3 лет и две группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, медицинский блок, пищеблок, кабинет логопеда, психолога, прачечная; на втором этаже: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты: заведующей, методический, холл — живой уголок. Группы оборудованы современной мебелью и мягким инвентарем.

В учреждении созданы условия безопасного пребывания детей, оборудованы: система наружного видеонаблюдения, автоматическая система пожарно-охранной сигнализации и оповещения. В ДОУ установлена кнопка экстренного вызова. Игровые площадки имеют естественное покрытие, теневые навесы, игровое и спортивное оборудование.

МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования;
- обеспечение оказания услуг по присмотру и уходу за детьми.

3. Анализ потенциала МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК

3.1. Анализ реализации Программы развития за 2015-2020гг.

Программа развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК была разработана на 2015 -2020 г.г.

Основные цели Программы:

- спланировать систему управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества реализации основной образовательной программы путем создания системы интегрированного образования, а также расширенного дополнительного образования, инновационных программ и технологий для воспитанников ДОУ;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи Программы:

1. Введение в работу ДОУ федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО).
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в

период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Укрепление материально - технической базы МКДОУ «Детский сад №30»

ИГОСК

. Результатами работы стало:

1. Создан положительный имидж Учреждения.
2. Разработана и успешно реализуется Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК (разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, (2016 г), для групп компенсирующей направленности адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой и с учетом требований ФГОС ДО); Основная образовательная программа обеспечивает оптимальную нагрузку на детей. Результаты мониторинга свидетельствуют о хорошем уровне общего развития детей.
3. Создание благоприятных условий развития воспитанников:
 - сформирована единая образовательная среда ДОУ;
 - учебно-воспитательная система построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - создана система физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, отмечается тенденция к снижению детской заболеваемости;
 - по данным мониторинга ежегодно отмечается рост показателей освоения воспитанниками образовательной программы.
4. В достаточной степени установлены и укреплены связи с социумом. Расширен круг взаимодействия учреждения с социокультурными учреждениями города.
5. Отмечается повышение профессионально-личностного потенциала педагогов:
 - Обогащен труд педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий;
 - отмечается повышение профессиональной компетенции педагогов, в том числе в

области использования ИКТ, создание положительного психологического микроклимата внутри учреждения;

- создана база методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ;

6. Постоянно совершенствуется организация работы с родителями воспитанников. Отмечается обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников. Родители максимально вовлечены в воспитательно - образовательный процесс.

7. Совершенствуется материальная база Учреждения. В каждой возрастной группе создана предметно - развивающая среда для возможности развития всесторонне развитой личности каждого ребенка. Строго соблюдены санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр. Вывод: Реализация целей и задач предыдущей Программы развития МКДООУ «Детский сад №30» ИГОСК реализована в полном объеме.

3.2. Анализ развития в динамике за 2015-2020 гг.

| | |
|---|--|
| <p>Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - Распоряжение АИМРСК от 07.10.2018 г. № 318-р «О повышении родительской оплаты в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях»; - Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»; - Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»; - Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ |
| <p>Локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК; |

- Порядок утверждения и согласования локальных нормативных актов МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- -Порядок учета мнения выборных представителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК, входящих в родительский комитет МКДОУ при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- -Положение об общем собрании работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о родительском комитете МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о программе развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о комиссии по трудовым спорам МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в администрацию МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений, действий (бездействия) должностных лиц и работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение об аттестации педагогических работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;

- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о рассмотрении возможности назначения на должности работников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСКлиц, квалификация которых не соответствует требованиям квалификационных характеристик;
- Правила приема детей в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Положение о бракеражной комиссии муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о языке образования в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы педагогов;
- Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно-образовательного процесса в группах МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о режиме ООД (занятий) в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о мониторинге в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о внутриучрежденческом (должностном) контроле в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение об организации научно-методической работы в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;

- Положение о порядке доступа педагогов МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о библиотечном фонде и электронном обеспечении МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение об информационной открытости МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о сайте МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Правила использования электронной почты МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Регламент доступа и использования ресурсов сети Интернет в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Правила осуществления внутреннего контроля соответствия обработки персональных данных требованиям к защите персональных данных в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о платных образовательных услугах в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования;
- Положение о привлечении благотворительных пожертвований;
- Положение (инструкция) об обеспечении пропускного режима и охраны МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК.

| | |
|--|--|
| <p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2015-2020 гг</p> | <p>Выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт санузла в первой младшей группе; - проведен ремонт забора по периметру детского сада; - произведен ремонт вывески названия детского сада на центральном входе; - проведена замена 20 потолочных люминисцентных светильников; - проведена замена 10 смесителей; - проведена замена 2 накопительных водонагревателей; - проведена покраска оборудования прогулочных площадок; - благоустройство и озеленение территории Учреждения. <p>Приобретено:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принтер; - МФУ; - Стиральная машина, утюг; - Машина протирочная; - Мясорубка для мяса и для рыбы; - Столы цельнометаллические для пищеблока; - Детская мебель для двух групп; - необходимый мягкий инвентарь; - посуда; - игрушки; мячи резиновые разных размеров; - книжная продукция. |
|--|--|

Вывод:

В Учреждении в полном объеме разработана нормативно-правовая база. Материально-техническое состояние образовательного учреждения за 2015-2020 гг. совершенствовалась и пополнялась, и может быть оценено как удовлетворительное.

3.3. Структура, органы управления

Управление МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Изобильненского городского округа Ставропольского края.

В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции.

Управление в учреждении строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МКДОУ является его руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МКДОУ, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами и Уставом МКДОУ к компетенции учредителя.

В МКДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников - представляет полномочия всего трудового коллектива, содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы

трудового коллектива. Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Педагогический совет- является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов воспитательно - образовательного процесса.

Постоянно действующим органом коллегиального управления является родительский комитет Учреждения. Родительский комитет Учреждения создается в целях содействия семье и Учреждению в вопросах воспитания и развития детей.

Коллегиальные органы управления функционируют на основании утвержденных локальных нормативных актов.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Ответственность учреждения, установленная Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет необходимость осуществления внутреннего контроля за деятельностью МКДОУ со стороны руководителя.

Непосредственный контроль осуществляют заведующий и его заместители: по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной работе. Управление современным образовательным учреждением сегодня невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средства обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль.

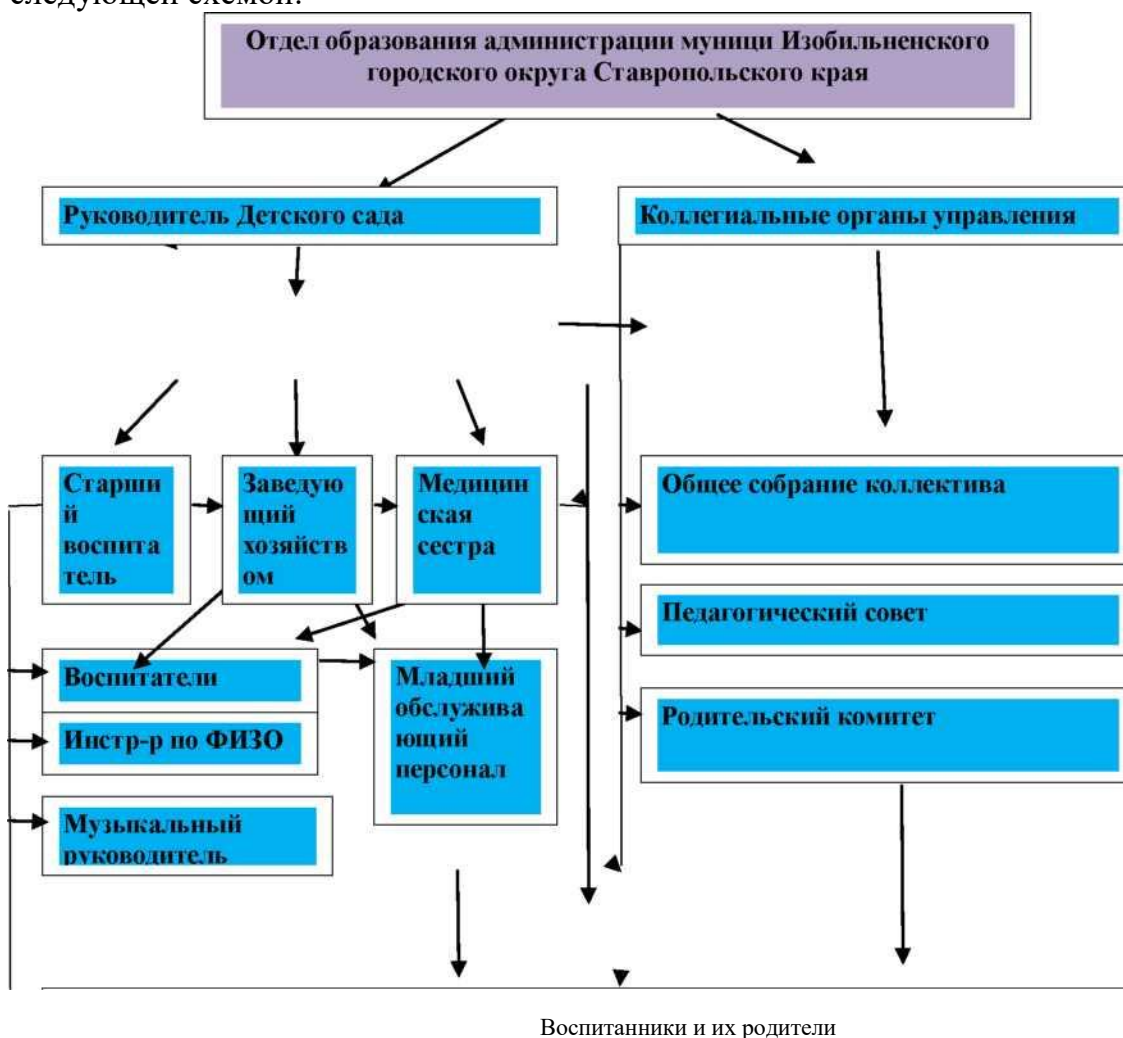
В МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК разработаны:

- Положение о внутриучрежденческом контроле,

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Организационно-управленческая структура учреждения представлена следующей схемой:



3.4. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста (далее - группа).

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Количество мест 116. Группы функционируют в режиме сокращенного дня — 10-часового пребывания.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с требованиями СанПиП.

Количество детей в соответствии с нормами, перенаполняемости в группах нет.

3.5. Кадровое обеспечение

В МКДОУ работают 34 сотрудника, из них 17 педагогов: старший воспитатель - 1, воспитателей -11, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель- 1, инструктор по физической культуре — 1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, кладовщик, помощники воспитателей, повара и подсобный рабочий, машинист по стирке белья, дворник, сторожа, обслуживающий персонал.

Заведующий Мазий Оксана Владимировна - образование высшее педагогическое по специальности «Педагогика и психология», награждена почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации», стаж педагогической работы 20 лет, в должности заведующей 2 года, назначена на должность заведующего МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК с 04.06.2019 г

3.6. Анализ базовых пространств ДОУ

| Помещение | Вид деятельности | Участники |
|-----------------------------------|---|--|
| Методический кабинет | Консультации Работа с литературой. Разработка методической продукции Консультации Планирование | Старший воспитатель, педагоги |
| Кабинет музыкального руководителя | Консультации Работа с литературой. Разработка методической продукции Консультации Планирование | Муз. руководитель, воспитатели |
| Музыкальный, спортивный зал | Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники. Общие родительские собрания Пропаганда ЗОЖ Утренняя гимнастика. фронтальные занятия | Муз. руководитель, педагоги, родители Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели |
| Медицинский кабинет | Консультации, прием детей Плановые профилактические прививки | Педагоги, родители Медсестра ДОУ Врач детской поликлиники, педагоги, родители Медсестра, дети |

3.7. Материально-техническая база

Материально — техническое обеспечение учреждения соответствует требованиям и направленно на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный спортивный зал, стадион, плавательный бассейн, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе.

| | |
|--|---|
| Наличие систем водоснабжения, канализации | Имеется централизованная система холодного водоснабжение, обеспечивающих необходимый санитарный режим Горячее осуществляется электроводонагревателями. соответствии с СанПиН |
| | Электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. |
| Обеспечение противопожарной безопасности | Установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре; имеются оборудованные аварийные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации. |
| Обеспечение безопасности | В МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК установлена система видеонаблюдения (2 видеокамеры наружного видеонаблюдения). Организован пропускной режим. |
| Наличие помещений для организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста и вспомогательных помещений в МКДОУ | В МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК имеется: 8 групповых блоков, в состав которых входят: приемная, игровая, туалетная и спальная комнаты; буфетная. Зал - музыкальный спортивный зал. |
| Условия питания | Для организации питания воспитанников в МБДОУ имеется пищеблок с набором цехов в соответствии с требованиями СанПиН, оснащенный необходимым технологическим и вспомогательным оборудованием: электропечи с духовым шкафом, протирочная машина, картофелечистка, мясорубки, шкафы холодильные, весовое оборудование Организация питания детей регулируется Положением по организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 - дневным меню воспитанников от 2 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием» (примерное меню). Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Работа с меню, расчет, учет и осуществляется в электронном виде. |
| Медицинские условия | Организация оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам в |

| | |
|--|--|
| | <p>образовательной организации (оказание первичной медико-санитарной помощи, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляет в соответствии с Договором о сотрудничестве ГБУЗ СК "Изобильнская ЦБ" Администрацией МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК предоставлены соответствующие помещения для работы медицинского персонала: медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, туалет.</p> <p>В медицинском блоке имеется в полном объеме оборудование и инвентарь в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетних в образовательных организациях (включая рекомендуемое) (Приложение № 3 к Приказу Министерства здравоохранения РФ от 5.11.2013 г № 822н)».</p> <p>Медицинский блок имеет отдельный вход из коридора и с улицы.</p> |
|--|--|

3.8. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

В учреждении созданы условия безопасного пребывания детей, оборудованы: система наружного видеонаблюдения - установлены 2 видеорекамеры по периметру, оборудован пост охраны, автоматическая система пожарно-охранной сигнализации и оповещения. В каждой группе установлена кнопка экстренного вызова. Разработаны локальные акты, направленные на создание и обеспечение безопасных условий пребывания детей.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

На входных дверях МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, обеспечивается пропускной режим, установлено дежурство персонала.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций. Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

3.9. Медицинское обслуживание, профилактическая физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников.

В образовательном учреждении созданы все условия для медицинского обеспечения: имеется медицинский кабинет, соответствующий санитарным требованиям и нормам: санитарно-эпидемиологического заключения 26.ИЦ.01.000.М.004207.04.18 от 19.04.2018 года;

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников. Целью данной работы является - полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, через организацию физической деятельности оздоровительного характера, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка - условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК использовал:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами МКДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивный зал, прогулочные площадки.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно - оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз - на улице, 2 раз - в спортивном зале, 1 раз - в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом ведется работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандируются занятия физкультурой и спортом. Родители воспитанников привлекаются к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ заболеваемости

| Годы | Общее количество заболеваний | Количество инфекционных заболеваний | Количество соматических заболеваний | Иные заболевания | Заболеваемость на 1 ребенка |
|-----------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|
| 2015-2016 | 279 | 11 | 199 | 69 | 20 |
| 2016-2017 | 233 | 3 | 217 | 12 | 18 |
| 2017-2018 | 293 | 4 | 215 | 47 | 15,8 |
| 2018-2019 | 214 | 2 | 242 | 53 | 16,4 |
| 2019-2020 | 256 | 0 | 197 | 41 | 15,1 |

По итогам педагогической диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается:

- повышение уровня развития физических навыков и умений дошкольников;
- благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в МКДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.
- осознание взрослыми и детьми понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
- улучшение качества проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3.10. Организация питания воспитанников

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском

саду организовано - 4-х разовое: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник. Питание в детском саду организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения с 10-ти часовым режимом функционирования.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на завхоза и заведующую детским садом, бракеражную комиссию, на основании приказа

Вопросы организации питания систематически освещаются на сайте учреждения, на информационном стенде для родителей, в группах. Ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции в холле и группах. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание В группах питание детей организовано в групповых помещениях. Для обработки и хранения посуды и инвентаря в групповых ячейках оборудованы моечные комнаты.

Пищеблок детского сада общая площадь 151,65 кв.м. имеет следующие помещения: моечная кухонной посуды, раздаточная, горячий цех, овощной цех, мясо-рыбный цех, цех по обработке яйца, склад гастрономии, кладовая сухих продуктов, кладовая тары, загрузочная; коридор, холодильная камера, гардероб персонала, душевая, кладовая уборочного инвентаря, санузел.

Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием: электропечи с духовым шкафом. овощерезка, протирачная машина, картофелечистка, мясорубки, шкафы холодильные, весовое оборудование.

Организация питания детей регулируется Положением об организации питания и организуется в соответствии с «Перспективным 10 - дневным перспективным меню для воспитанников от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет, реализующих образовательную программу дошкольного образования с 10 часовым пребыванием». Кратность питания: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

4.11. Сотрудничество с семьями воспитанников

Приоритетным направлением в деятельности детского сада остаётся организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры

родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности). Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Формы сотрудничества МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК с семьями воспитанников:

| | | |
|---|---|---|
| Родительские собрания: - круглый стол -устный журнал -конференция - обмен опытом -лекции- беседы -дискуссия деловые игры и т. д | Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) | Наглядная информация - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДОУ); - информационные листы; - презентации; -видеофильмы и т.д. |
| Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей) | Семейные газеты: -«День рождения»; -«Я и лето»; -«Ребенок знакомится» и др. | Совместные праздники: -8 Марта -Новый Год -праздники пап -выпускной бал и др. |
| Совместные спортивные мероприятия: | Дни открытых дверей | |

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

3.3. Взаимодействие с социумом.

Расположение МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями села (Дом культуры, Музей;
- 2) с образовательными учреждениями (МКОУ СОШ №8, музыкальная школа. Сельская библиотека);

Программа развития предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями.

В своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействует с следующими социокультурными объектами и учреждениями:

- Отдел образования администрации Изобильненского городского округа;
- Министерством образования СК;

- Медицинской амбулаторией;
- Дом культуры,
- с образовательными учреждениями (МКОУ СОШ №8, музыкальная школа);
- Госавтоинспекцией.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

3. Концепция Программы развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК

Программа развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК на 2020 - 2023 годы - это нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания образования и особенности образовательного процесса и управления МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, анализа выполнения Программы развития Учреждения на 2015 – 2020 г.г., изучение требований ФГОС ДО, возможностей общества и социума. Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

- 1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- 3) уважение личности ребенка;
- 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Анализ нормативных, научных, методических и других документов по актуальным аспектам дошкольного образования позволил сформулировать ключевую идею программы развития.

Теоретической основой образовательной деятельности коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок - успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во внутренней позиции школьника, включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Развитие и дальнейшая деятельность ДООУ, опираясь на Программу развития, строится на следующих основных положениях:

- Приоритет ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой - создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДООУ выступают: образовательная программа, использование образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, квалифицированный педагогический коллектив, позитивная психологическая атмосфера воспитательной работы;
- Доступность дошкольного образования. Под доступностью понимается соответствие содержания образования образовательным потребностям и интересам воспитанника, соответствие трудности образовательного процесса физическим возможностям ребенка, получение образования в независимости от внешних препятствий. Для обеспечения качества образования необходимо оптимизировать нагрузку в течение дня, недели, учебного года, рационально составить учебный план;

- Качество дошкольного образования. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе. Удовлетворение этих запросов является показателем качества дошкольного образования;
- Привлекательность дошкольного образования. Расширение привлекательности дошкольного образования для различных субъектов общества станет возможным лишь в том случае, когда результат воспитательно-образовательного процесса станет гарантией успеха личности ребенка. Это предполагает: использование инновационных педагогических практик в образовательном процессе; проведение анализа рынка образовательных услуг; проведение анализа достижений дошкольного образовательного учреждения;
- Преемственность дошкольного и начального школьного образования. Предполагает дальнейшее развитие контактов ДООУ со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство социума.
- Компетентность (профессионально-педагогическая) - объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности, единство педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.
- Социализация выпускников детского сада в обществе. Успех человека в современном обществе определяется не столько объемом полученных знаний, сколько способностью применить эти знания на практике.

Деятельность МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК осуществляется с учетом следующих принципов:

- Единства образовательного пространства;
- Гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка;
- Развивающего обучения, предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- Ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка;
- Ориентация на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат.

В своей работе педагогический коллектив использует следующие методологические подходы:

- Компетентностный подход акцентирует внимание на результат дошкольного воспитания, который состоит в формировании у дошкольника личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью: любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения.
- Системно-деятельностный подход, при котором знания и практические умения детей формируются в деятельности, в первую очередь игровой как основной для дошкольного возраста.
- Личностный подход ставит дошкольника в центр педагогического процесса; формирование личности, ориентация на личность, её интересы;
- Оптимизационный подход заключается в выборе наилучшего варианта из возможных.

Миссия дошкольного учреждения:

- По отношению к воспитанникам - обеспечение разностороннего развития с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности.
- По отношению к родителям - активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- По отношению к социуму - в повышении конкурентоспособности Учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса.

Ценности ДОУ:

- ребенок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество.

Цель и задачи развития учреждения: выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования, удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования.

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2020-2023 гг. педагогический коллектив намерен вести активную работу по следующим направлениям:

- Развитие материальной базы Учреждения;
- обогащение развивающей предметно-пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога;
- сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями города;
- создание и поддержание имиджа Учреждения.

Важным приоритетом Программы развития детского сада станет работа по улучшению качества образовательной деятельности, которая характеризуется по следующим показателям:

1. Открытость и доступность информации об организации:

- Полнота и актуальность информации об ОУ и ее деятельности на официальном сайте в Интернете;
- наличие на официальном сайте ОУ сведений о педагогических работниках;
- доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов официального сайта;
- доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в ОУ от

получателей образовательных услуг.

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

- Материально - техническое и информационное обеспечение ОУ, наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- наличие дополнительных образовательных программ и возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся;
- наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников:

- Для получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг;
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

4. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации:

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением Учреждения, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.
- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать Учреждение.

В соответствии с вышеуказанными направлениями была разработана конкретная Программа развития дошкольного учреждения на период 2020 – 2023 гг.

Основными показателями результативности Учреждения как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в Учреждении;
- комфортность в Учреждении для педагогов, детей;
- психологическая защищенность детей.

4. Прогнозируемые результаты программы развития МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК

| Направления развития | Планируемые результаты |
|---|---|
| Развитие материальной базы Учреждения | Сохранение, укрепление и пополнение материальной базы Учреждения. Обеспечение санитарно-гигиенического режима, обеспечение пожарной безопасности и пр. |
| Обогащение развивающей предметно-пространственной | - Создание предметно - развивающей среды для возможности развития личности каждого ребенка; |

| | |
|---|--|
| <p>образовательной среды Учреждения соответствии с требованиями ФГОС ДО</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности, безопасности, вариативности среды; - учет национально - культурных условий; - обогащение среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность - Формирование единой образовательной среды Учреждения; - построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям Учреждения; |
| <p>Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками; - снижение детской заболеваемости; - достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником. |
| <p>Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников; - активное включение родителей в воспитательно - образовательный процесс. <p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, овладение основами дефектологии, логопедии, ведения экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p> |
| <p>Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями села</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов; - наличие педагогических и экономических выгод от взаимодействия с социумом; - обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику; - наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника» |

| | |
|--|--|
| Создание и поддержание имиджа Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие положительного имиджа дошкольного учреждения у населения села; - рост образовательных и творческих достижений всех субъектов воспитательно - образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях). |
|--|--|

Модель выпускника детского сада:

В Федеральном государственном стандарте дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- предпосылки к здоровому образу жизни;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Вместе с тем, выпускник нашего дошкольного образовательного учреждения будет отличаться тем, что он сможет овладеть специфическими компетенциями, представленными в нижеследующей таблице.

| Потенциал | Составляющие |
|----------------------------|---|
| Психофизический потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Соматическое здоровье; - физическое развитие (овладение различными видами движений на уровне своего возраста, развитие двигательных качеств); - развитие сенсомоторной координации. |
| Интеллектуальный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальное развитие; - наличие познавательной потребности, мотивации; - готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность); - субъективная готовность к школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности); - предприимчивость |

| | |
|--------------------------------|---|
| Творческий потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Креативность в продуктивной деятельности (музыкальной, изобразительной, конструктивной, музыкально-двигательной, театральной); -развитое воображение; -умение творчески, нестандартно и критически мыслить; -любопытность; -инициативность. |
| Эмоционально-волевой потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Произвольность; - знание основных моральных эталонов и норм, умение оценивать поведение и поступки других людей и самого себя с помощью нравственных эталонов; -сформированность волевых качеств (дисциплинированности, самостоятельности, настойчивости, организованности, инициативности) и привычек (культурно-гигиенических, к регулярному труду, напряжению в деятельности). |
| Коммуникативный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> -Коммуникативные навыки и умения (договариваться, приходить к общему решению, планировать деятельность, учитывать мнение партнера, распределять обязанности); -искренность, открытость, эмоциональность; -социальную адаптивность. |
| Личностный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Положительный образ «Я»; - эмоционально-положительная, адекватная самооценка; - благополучие внутреннего мира (нормальный уровень тревожности); -уверенность в своих силах; -наличие собственных убеждений. |

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках. Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада, философия Учреждения и компетенции выпускника требуют от педагога специфических компетенций, которые представлены в нижеследующей таблице.

| Потенциал | Составляющие |
|---|---|
| Личностный потенциал | <ul style="list-style-type: none"> - Мотивационная направленность (любить детей); - жизненный сценарий и место профессии в нем; - качества личности (эмоциональные, волевые, коммуникативные, интеллектуальные, нравственные); - способности, характер, темперамент, образ «Я». |
| Технологическая компетентность | <p>а) традиционные методы обучения предполагают следующие умения у выпускников вуза и педагогов, начинающих свою деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать педагогический процесс; - определять задачи и содержание образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - эффективно организовывать деятельность детей в разных ее видах; - осуществлять координацию своей деятельности с помощником воспитателя, узкими специалистами, психологом, коллегами и родителями; - привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ; <p>б) личностно-ориентированная технология обучения предполагает следующие умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться знаниями о возрастных и индивидуальных особенностях детей; - безусловно принимать ребенка; - пользоваться в воздействиях доверием, а не подчинением; - находить и раскрывать ресурсы ребенка во всех видах его активности; - актуализировать сильные стороны психики ребенка; - выстраивать коммуникационно-распределительную обучающую ситуацию (диалоги, полилоги) с детьми; <p>в) развивающее обучение предполагает умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - децентрироваться в учебном взаимодействии; - строить проблемные ситуации; - организовывать исследовательскую деятельность детей; - управлять творческой активностью ребенка. |
| Осуществление образовательно практической, поисковой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - реализация базовых и парциальных программ; - взаимодействие с детьми в рамках личностно-ориентированной модели общения; - участие в консультировании педагогов, родителей. - разработка собственных проектов развивающих занятий; - самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития; - анализ литературы по актуальным проблемам; - выбор стратегии, содержания, формы, задачи, дидактического материала и создание развивающей |

| | |
|--|---|
| | среды в зависимости от конкретной ситуации в группе |
| Личностно-профессиональный рост мастера; | - стремление к самообразованию, самоусовершенствованию, повышению педагогического - готовность воспринимать новое. |

5. Мероприятия и механизмы реализации программы

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №7» ИГОСК, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет по программным мероприятиям;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы. Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы;
- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ;
- участие в городских, региональных мероприятиях.

| 1.1. План мероприятий по направлению «Развитие материальной базы ДОУ» | | | | | |
|---|--|------------------|------|------|-------------------------------|
| № п/п | Направления деятельности | Сроки исполнения | | | Ответственные |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | |
| 1 | Ремонт тентовых навесов (2 штук). | + | + | + | Заведующий хозяйством |
| 2 | Косметический ремонт коридоров и лестничных проемов | | + | + | Заведующий хозяйством |
| 3 | Косметический ремонт пищеблока | | + | | Заведующий хозяйством |
| 4 | Оформление стендов по безопасности (пожарной безопасности) | + | + | | Старший воспитатель |
| 5 | Ремонт и перезарядка огнетушителей | | + | | Заведующий хозяйством |
| 6 | Замена приборов учета энергоресурсов | + | | | Заведующий хозяйством |
| 7 | Благоустройство территории | + | + | + | Заведующий хозяйством |
| 8 | Пополнение и обновление спортивного зала необходимым оборудованием | + | + | + | Заведующий хозяйством |
| 9 | Замена светильников, сантехнического оборудования | + | + | + | Заведующий хозяйством |
| 10 | Приобретение мягкого инвентаря, (КДПБ, полотенца и т.д.), посуды. | + | + | + | Заведующий хозяйством |
| 11 | Приобретение оргтехники | + | | | Заведующий Хозяйством |
| 1.2. План мероприятий по направлению «Обогащение развивающей предметно - пространственной образовательной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | | | | | |
| | Проведение конкурсов предметно развивающей среды групп, участков | + | + | + | Старший воспитатель |
| | Создание благоприятных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ (лично-ориентированный подход, игровая деятельность, гибкий режим дня) | + | + | + | Старший воспитатель |
| | Пополнение и обновление литературы методического кабинета, пособиями для реализации ФГОС ДО. | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| | Приобретение методического, наглядного материала | + | + | + | Старший воспитатель |
| | Пополнение предметно развивающей среды в группах | + | + | + | Заведующий, Старший |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | воспитатель |
| 1.3. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности» | | | | | |
| | Корректировка и обновление и утверждение локальных актов МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК | + | + | + | Администрация , Профсоюз |
| | Разработка образовательной программы ДОУ | + | | | Рабочая группа |
| | Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Организация дополнительных образовательных услуг: - продолжать работу кружков в целях развития склонностей и интересов детей; -организовать работу новых кружков, учитывая пожелания родителей воспитанников | + | + | + | Старший воспитатель |
| | Организация и проведение внутренних конкурсов, направленных на выявление творческих способностей воспитанников ДОУ | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| | Совершенствование системы оценки качества дошкольного образования при проведении проверки знаний дошкольников в виде мониторинга | + | + | + | Заведующий, Старший Воспитатель |
| | Совершенствование системы внутрисадовского контроля, мониторинга качества образования; | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | осуществление сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике развития Организации | | | | |
| | Анализ мониторинга состояния здоровья воспитанников | + | + | + | Заведующий, Старший Воспитатель, медперсонал |
| | Разработка карт индивидуального маршрута для детей с ОВЗ | + | + | + | Заведующий, старший воспитатель. специалисты ДОУ |
| | Совершенствование организации | + | + | + | Заведующий, ответственный за организацию Питания |
| | Повышение доступности и качества Образовательных услуг воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| | Проведение процедуры самообследования по итогам учебного года, составленных с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ, и размещение их на официальном сайте детского сада. | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |

1.4. План мероприятий по направлению «Совершенствование организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников как основы обеспечения общественной составляющей в управлении Учреждением»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Заключение договоров с родителями (вновь поступивших детей) | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| 2 | Пополнение банка данных о семьях воспитанников | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Анкетирование родителей, вновь поступивших детей «Вы и Ваш | + | + | + | Старший воспитатель, |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| | ребёнок» | | | | педагоги |
| 4 | Анкетирование «Удовлетворенность садом» | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| 5 | Оформление стенда для родителей «Для Вас, родители» | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 6 | Оформление выставок детских работ. | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 7 | «Спрашивайте - отвечаем» Индивидуальные консультации | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 8 | Вовлечение родителей в образовательный процесс: - Дни открытых дверей; - посещение занятий; - совместное проведение праздников и пр | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 9 | Оформление санитарно просветительских материалов для родителей | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 10 | Родительские собрания ДОУ | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 11 | Работа родительского комитета | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 12 | Проведение групповых собраний согласно утвержденному плану | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 13 | Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет», собрания) | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 14 | Создание открытого информационного пространства о работе через сайт ДОУ, личные странички педагогов | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1.5. План мероприятий по направлению «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога» | | | | | |
| 1 | Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров | + | + | + | Старший воспитатель |
| 2 | Аттестация педагогов | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Изучение и внедрение передового педагогического опыта | + | + | + | Старший воспитатель |
| 5 | Участие в методической работе района | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 6 | Награждение и поощрение сотрудников | + | + | + | Заведующий, профсоюз |
| 1.6. План мероприятий по направлению «Сетевое расширение сотрудничества Учреждения с учреждениями Изобильненского городского округа» | | | | | |
| 1 | Сотрудничество с учреждениями образования: МКОУ СОШ№8, Детская музыкальная школа | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 2 | Сотрудничество с учреждениями культуры: -Сельская библиотека, -Сельский дом культуры, | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 3 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Проведение досуговых, спортивных мероприятий. | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 1.7. План мероприятий по направлению «Создание и поддержание имиджа Учреждения» | | | | | |
| 1 | Обеспечение информационной открытости: -функционирование и систематическое обновление официального сайта ДОУ -Освещение работы детского сада в средствах массовой информации, сайте | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| | в сети интернет | | | | |
| 2 | Проведение дней открытых дверей ДОУ | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель |
| 3 | Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях всероссийского, краевого, районного уровней | + | + | + | Заведующий, Старший воспитатель, педагоги |
| 4 | Проведение творческих семейных конкурсов | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 5 | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, выставках | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |
| 6 | Обобщение и распространение опыта работы ДОУ | + | + | + | Старший воспитатель, педагоги |