

СОГЛАСОВАНО  
Председатель ППО  
*Мазий О.В.*  
« 10 » 01 2018г



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ "Детский сад №30" ИГОСК  
*Абрамова Л.Ю.*

2018 г.

Приказ №14 от 10.01.2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основную образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) регулирует процесс разработки и утверждения основной образовательной программы (ООП) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» Изобильненского городского округа Ставропольского края (далее ДОУ), а так же устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в основную образовательную программу.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 17.11.2011г. №03-248 «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций»».

1.3. Основная образовательная программа МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК - нормативно-управленческий документ учреждения, определяющий содержание дошкольного образования, разработанный по основным направлениям развития детей и представляет собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития и коррекции детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

1.4. Основная образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и парциальных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК.

1.5. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования.

1.6. Программа разрабатывается на срок полного пребывания детей в МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК.

1.7. Изменения и дополнения в Программу вносятся на педагогическом совете МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК и принимаются на его заседании.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### 2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач, указанных в пункте 1.3 ФГОС ДО.

2.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### 2.3. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

## 3. Структура образовательной программы

### 3.1. Программа включает четыре основных раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- дополнительный, краткое изложение программы для ознакомления родителям.

#### 3.1.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в образовательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуального образовательного маршрута) детей, систему оценки результатов освоения Программы согласно пункта 3.2.3.ФГОС ДО.

#### 3.1.2. Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел Программы должен включать:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой.

В содержательном разделе Программы должны быть представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- г) иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

#### 3.1.3. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Данная часть Программы должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции ДОУ или Группы.

3.1.4. Организационный раздел должен содержать описание материальнотехнического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания; включать распорядок и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметнопространственной среды.

3.1.5. Дополнительный раздел. Краткая презентация Программы должен содержать описание возрастных и иных категории детей, на которых ориентирована Программа ДОУ, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; используемые парциальные программы; характеристику взаимодействия между участниками образовательных отношений.

3.2. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

#### **4. Разработка и утверждение образовательной программы**

4.1. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, созданной в учреждении из педагогов ДОУ, на основании ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и авторских образовательных программ, соответствующих требованиям стандарта. Образовательная программа утверждается заведующим ДОУ.

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании Педагогического совета,
- утверждение заведующим ДОУ.

4.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

#### **5. Изменения и дополнения в образовательной программе**

5.1. Основания для внесения изменений:

- определение целей и задач с учетом анализа выявленных программ;
- внедрение новых программ, технологий в педагогический процесс;
- изменение возрастной категории воспитанников ДОУ;
- организация в МБДОУ вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания детей и др.);
- режима/распорядка дня;
- особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий обновление информационно-методического обеспечения;
- применение новых методических пособий в дополнение к используемым в ДОУ программ воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста;
- привлечение ДОУ к сотрудничеству различных учреждений и организаций и другое.

5.2. Дополнения и изменения в Программе оформляются в виде приложения к Программе предварительно, рассмотрев их на Педагогическом Совете, и утверждаются приказом заведующего ДОУ перед началом нового учебного года.

## **6. Контроль за реализацией Программы**

6.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется в соответствии с планом внутреннего контроля. Результаты контроля обсуждаются на педагогических советах.