

## Приложение 1 к образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №30» ИГОСК утв. приказом №31 от 30.08.2023 года

### 3.5. Учебный план

В ДОО применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются работа в режимных моментах по направлениям: «Формирование основ безопасного поведения», «Трудовое воспитание», «Формирование основ гражданственности и патриотизма», «Социальные отношения».

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Природа» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Окружающий мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Математические представления» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)»

«Чтение художественной литературы»,

«Подготовка к обучению грамоте».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыкальная деятельность», «Изобразительная деятельность: рисование», «Изобразительная деятельность: лепка», «Изобразительная деятельность: аппликация», «Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами). «Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство», «Приобщение к искусству».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

Образовательная область			Группы раннего возраста (1,5-3 года)	Разновозрастная группа младшего возраста (3-4 года) и среднего возраста (4-5 лет)		Группы среднего возраста компенструиющей направленности (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности (6-7 лет)
Логопедические занятия	по развитию связной речи по накоплению словаря и формированию лексико-грамматических средств языка	фронтальное	-	-	-	1	✓	1
	по формированию произносительной стороны речи и элементарных навыков грамоты	фронтальное				1		1
	По развитию связанной речи	погрупповое				1		1
	По развитию фонематического анализа, синтеза, обучение грамоте	погрупповое				-		1
Социально - коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	✓	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		-	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного	Чередуется с ЗОЖ	-	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.

	поведения							
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/нед.
	Математические представления		1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.
	Природа		1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан/2нед.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Реч.разв.-2 зан./мес. Об грам-1 зан./мес ЧХЛ-1 зан./мес.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Реч.разв.-2 зан./мес. Об грам-1 зан./мес ЧХЛ-1 зан./мес.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Реч.разв.-2 зан./мес. Об грам-1 зан./мес ЧХЛ-1 зан./мес.	1зан/нед.	1зан/нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-				1зан/2нед.	1зан/нед.
	Чтение художественной литературы		1зан/2нед.				1зан/2нед.	1зан/нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан/нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.	1зан/2нед.

	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	-	-	1зан/2нед.	1зан/2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан/2нед.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Лепка-1 зан./мес.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Лепка-1 зан./мес.	<b>1зан./нед.</b> Из них: Лепка-1 зан./мес.	1зан/2нед.	1зан/2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-	Апл.-2 зан./мес.	Апл.-2 зан./мес.	Апл.-2 зан./мес.	1зан/2нед.	1зан/2нед.
	Конструктивная деятельность		1зан/2нед.	Констр.-1 зан./мес.	Констр.-1 зан./мес.	Констр.-1 зан./мес.	1зан/2нед.	
	Музыкальная деятельность		2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упреждения)		2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	2зан/нед.	3 зан/нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1 зан/нед.	1 зан/ 2 нед.	1 зан/ 2 нед.	1 зан/ 2 нед.	1 зан/ 2 нед.	1 зан/ 2 нед.
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>