

Тестовые задания
отборочного тура муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году
номинации «Лучший воспитатель»

Инструкция для педагогов:

Тест состоит из 15 заданий, включающих вопросы с выбором варианта из предложенных ответов.

Необходимо поставьте любой знак: X (крестик), + (плюс) напротив выбранного Вами ответа. Это позволит получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Задание считается выполненным верно, если выбран правильный ответ.

Если в вопросе верны не один, а 2, 3, или все предложенные ответы, задание оценивается выполненным верно, если дан полный ответ на заданный вопрос.

Верное выполнение задания оценивается 1 баллом. При проверке теста выставляется общий балл, который равен сумме баллов, выставленных за все задания работы.

Ф.И.О. (полностью) Козьявнина Светлана Тимаровна
наименование ДОУ (краткое по уставу) МКДОУ «Детский сад № 30»
должность воспитатель

стаж педагогической работы с мая 4 мес.

квалификационная категория —

1. Какой нормативно-правовой документ регулирует общественные отношения в сфере образования?

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- + 3. Конституция Российской Федерации.

2. Закон «Об образовании в РФ» устанавливает следующие уровни общего образования:

- + 1. дошкольное и начальное общее образование, основное общее и среднее общее образование;
2. дошкольное и начальное общее образование;
3. основное общее и среднее общее образование;
4. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3. Сторонами трудового договора в ДОУ являются:

1. руководитель ДОУ и педагог;
2. учредитель ДОУ и педагог;
3. руководитель ДОУ и коллектив ДОУ;
- + 4. ДОУ (юридическое лицо) и педагог (физическое лицо).

4. С какими из перечисленных документов администрация ДОУ обязана знакомить родителей (законных представителей) при приеме?

1. правила внутреннего трудового распорядка;
2. должностные инструкции педагогов;
3. правила поведения обучающихся;
- + 4. устав ДОУ.

5. ФГОС ДО разработан на основе:

- 1. Конституции Российской Федерации;
2. Концепции дошкольного воспитания;
3. Национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»;
4. Приоритетного национального проекта «Образование»;
5. Устава ДОУ;
6. Семейного кодекса РФ;
- + 7. Конвенции ООН о правах ребенка.

6. Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается:

- 1) применением программ(ы) дошкольного образования;

- 2) реализацией Устава ДОУ;
- 3) привлечением родителей к участию в педагогическом процессе;
- + 4) все ответы верны.

7. Компетентностный подход в дошкольном образовании это:

- + 1) целенаправленная передача взрослыми определенной суммы знаний, умений и навыков, необходимых для овладения закрепленными в культуре способами деятельности;
- 2) содействие приобретению, проявлению и рефлексии ребенком опыта самостоятельных действий;
- 3) формирование навыков деятельности.

8. Основным критерием оценки деятельности педагога является:

- + 1. уровень развития и воспитанности детей, умение применять полученные знания в жизни;
- 2. количество награждений педагогов;
- 3. уровень планирования воспитательно-образовательного процесса;
- 4. умение обеспечить условие для активной детской деятельности

9. Социальная ситуация развития дошкольников в группе ДОУ оценивается:

- 1. вовлечением родителей в образовательный процесс;
- + 2. воспитанием у детей социальных качеств и навыков сотрудничества;
- 3. психологическим развитием ребенка;
- 4. соответствием работы воспитателя группы стандартам.

10. В образовательном процессе родители (лица, их заменяющие) воспитанников выступают в роли:

- 1. контролеров образовательного процесса;
- 2. помощников в организации образовательного процесса;
- + 3. участников образовательного процесса;
- 4. заказчиков образовательных услуг.

11. Инновационный процесс - это:

- + 1. комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств;
- 2. реализация образовательных программ нового поколения;
- 3. потребность в постоянном профессиональном росте;
- 4. способность предвидеть ход и результаты работы.

12. Комплексный анализ занятия - это:

- 1. изучение выполнения психологических требований к занятию;
- + 2. выявление и оценка доминирующих структур (элементов) занятия, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей детей;
- 3. одновременный анализ дидактических, психологических и других основ занятия;
- 4. анализ основных дидактических категорий.

13. Одним из основных целевых ориентиров дошкольного детства является:

- 1. объем знаний, умений и навыков;
- 2. воображение;
- + 3. инициатива;
- + 4. физическое развитие;
- 5. творческие способности.

14. Развивающая образовательная среда, согласно ФГОС ДО - это:

- + 1. система условий социализации и индивидуализации детей;
- 2. социальная ситуация развития ребенка;
- 3. система специально организованных занятий с детьми.

15. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач:

- 1. для оценки деятельности ДОУ;
- 2. для оценки педагогической деятельности педагога ДОУ;
- + 3. индивидуализации образования;
- + 4. оптимизации работы с группой.