

## Играйте с ребенком в слова.

Словесные игры – огромная находка для родителей. В них можно играть всегда и везде: на прогулке, во время уборки, когда мама моет посуду или готовит кушать. Словесными играми можно занять ребенка в дороге, или в длинной очереди в поликлинику.

Это универсальные и быстрые игры, не требующие подготовки. При этом игры со словами несут в себе огромный потенциал – они помогают развивать связную речь у ребенка и пополняют словарный запас, тренируют память, внимание, быстроту реакции.

Дети очень любят играть словами. Просто обратите внимание на то, что ваш ребенок любит больше всего, и вовлекайте его в игру.

### Игра в слова

Первый игрок называет любое слово (существительное), например – ИГРА. Следующий игрок придумывает слово на букву, которой окончилось первое слово, т.е. на букву А – Ананас. Далее цепочка продолжается: Салат – Трава – Апельсин – Нога и т.д.

### Польза игры:

1. Пополняется словарный запас.
2. Расширяется кругозор (по ходу игры я коротко объясняю дочке незнакомые слова).
3. Ребенок учится отличать существительные от прилагательных и глаголов (например, слово «красивый» использовать нельзя, потому что оно описывает предметы и т.д.)
4. Тренируется память.
5. Развивается логическое мышление (если дочка затрудняется придумать слово – то я даю ей подсказку, например: на букву К есть животное, которое живет в Австралии).

Когда игра надоест, ее можно усложнить, сузив круг. Т.е. подбирать слова на какую-то определенную тематику. Например, можно по такому принципу поиграть в города и страны, а потом только в города.

### Словесные игры: Рифмы/Стихи

1. Берем слово и **подбираем к нему рифмы**. Как можно больше рифм: Мишка-Книжка-Мартышка-Иришка и т.д. Такие игры очень помогут ребенку развить интеллект и возможно даже научат писать стихи.
2. Один из игроков придумывает простую рифму, например: Мишка-Шишка.

Игроки должны придумать с этими словами стихотворение. Каждый придумывает свое, и когда у всех стихи готовы зачитываем по очереди.

Шел по лесу бурый мишка

На него упала шишка.

\*\*

Стукнулся о дверцу Мишка

И на лбу вскочила шишка

\*\*

Белка уронила шишку

И попала прямо в Мишку

### **Словесные игры: превращение слов**

Берем известное ребенку стихотворение/песню и заменяем одну букву на другую.

Эта игра хорошо тренирует фонетический слух, учит «слышать слова», развивает внимание и просто веселит ребенка.

Например, в стихе «Уронили мишку на пол» заменяем М на П. Получаем:

Уронили Пишку на пол

Оторвали Пишке лапу

Все равно его не брошу

ПотоПу что он хороший.

### **Угадай мелодию**

Один игрок придумывает песню и напевает её без слов, используя звуки животных или просто ла-ла-ла. Например: промяукивает песню в лесу родилась елочка.

Второй игрок должен угадать песню. Затем второй игрок напевает песню третьему и т.д.

Эта игра хорошо развивает память и музыкальный слух.

Если вам сложно угадать, что вам пролаял ваш ребенок, покажите и объясните ему, что нужно не просто лаять песню по слогам, а еще и тянуть гласные там, где нужно. Гав- гаав, гав-гав-гав- гаааааав.

### **Словесные игры «Подбираем пару»**

Быстроту реакции и словарный запас хорошо развивают игры на подбор пары по заданным правилам.

Например:

— уменьшительно-ласкательное слово: стол – столик;

— множественное число: ребенок – дети, кот – коты, пальто — пальто;

— мама-дитя: слон – слоненок, аист – аистенок;

— антонимы: жара – холод, высоко – низко;

— синонимов: красивый – чудесный; машина – автомобиль.

Игры на развитие речи с антонимами/синонимами.

### **Игры со словами — Палиндромы**

Палиндромы — это слова или фразы, которые читаются одинаково и слева-направо и справа-налево. Помните знаменитую «А роза упала на лапу Азора»?

Можно вместе с детьми отыскивать такие слова или фразы:

- Потоп
- Шалаш
- Кок
- А собака боса
- Город дорог
- Дом мод,
- Ешь немытого ты меньше
- А лама мала
- Мир как Рим
- Лезу на санузел
- Хорош шорох
- На доме чемодан
- Арбуз зубра
- Коту тащат уток

### **Игра со словами «Смешинка»**

Эта очень забавная и веселая игра подойдет, когда нужно развлечь ребенка или группу детей. Однако замечу, что кроме веселья игра приносит и пользу. Дети учатся склонять слова. У 4-6 леток эта игра пользуется особой популярностью.

Каждому участнику игры загадайте слово: кочерыжка, поварешка, матрешка, ложка. И на все вопросы, который задает ведущий, игрок должен отвечать только этим словом.

-Как тебя зовут?

— Поварешка.

Если ребенок ответил правильно и не засмеялся – он делает шаг вперед.

-А как зовут твоего папу?

— Поварешка

Что ты сегодня ел на обед?

— Поварешку

— Какая твоя любимая игрушка?

— Поварешка

— Мама у тебя кем работает?

— Поварешкой!

### **Словесные игры с мячом**

Помните, как много словесных игр с мячиком было у нас в детстве? Давайте будем передавать хорошие традиции нашим детям. Тем более, что такие игры не только развивают речь ребенка, но и тренируют ловкость.

#### **Игра «Я знаю пять...»**

В эту игру мы обычно играли на улице. Кидали мяч о землю и говорили: «Я знаю пять имен девочек: Ира – раз, Наташа – два, Света – три, Таня – четыре, Анюта — пять». Помните?

Называть можно все что угодно: имена, города, игрушки, продукты, книжки, песни, страны, животных, птиц, рыб, насекомых, цвета и так далее.

Если у ребенка еще не очень хорошо получается стучать мячом о землю, можно катать мяч сидя друг напротив друга.

#### **«Съедобное-несъедобное»**

Ведущий бросает (или катит) игроку мяч и называет съедобный/несъедобный предмет. Игрок должен поймать мяч, если предмет съедобный или отбить, если не съедобный.